



T.C.  
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI  
Şehit Latif Keçeci Anadolu Lisesi Müdürlüğü



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

İlçemizin güzide okullarından biri olan Şehit Latif Keçeci Anadolu Lisesi misyon ve vizyonuna bağlı bir kadro ile gençlerin hayatı anlamalarını sağlayarak onların sağlam temeller üzerinde yetişmelerini hedefleyerek öğrencilerimizin kendini ve çevresini tanıyan, yaşadığı çağa hazır bir donanımla yetişmelerini sağlamak noktasında üzerine düşeni yapmanın gayreti içindedir.

Akademik eğitime sıkı bir hazırlık sürecini yöneten ve yürüten kadromuzla kültürel, sanatsal ve sportif aktiviteleri kişisel gelişimin ayrılmaz bir parçası olarak gördüğümüzden her öğrencimizin en az bir aktivitenin içerisinde olmasının gayretindeyiz.

Mesleğine adanmış, işinin uzmanı ve kendini ispatlamış bir ekip olarak işlerimizi yönetim metoduyla yürüterek sürece tüm paydaşları katmanın olumlu sonuçlarını okul ortamının daha da iyileştirilmesi için kullanıyoruz.

**Ahmet KILINÇ**

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET KILINÇ	OKUL MÜDÜRÜ	RAMAZAN ALDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI.
ADEM AĞUŞ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRT.	YAŞAR GÖBEKSİZ	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
SELAY ARAS	REHBER ÖĞRETMEN	İBRAHİM ÖZTÜRK	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
ADİL AYDIN BENZET	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	EBRU BÜSER	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
MUSTAFA DURSUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	OSMAN GÜZEL	DİN K. VE AH. B. ÖĞRETMENİ

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2001-2002 Eğitim ve Öğretim yılında ilçemiz Fatih İlköğretim Okulu'nun 4.katında 48 öğrenci ile Yalvaç Anadolu Öğretmen Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır.

İki yıl burada eğitim ve öğretime devam ettikten sonra 2003-2004 Eğitim ve Öğretim yılında Kızılca Mahallesi'ndeki yeni binasına geçici olarak taşınmıştır.

2003-2004 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuz ilk mezunlarını vermiştir. 2004 ve 2005 yıllarında ÖSS sonuçlarına göre Üniversitelere öğrenci yerleştirmede %100, 2006 yılında %87,5, 2007 yılında %90.90, 2008 yılında % 90.90 , 2009 yılında %97,30, 2010 yılında %75, 2011 yılında %87, 2012 yılında %81, 2013 yılında %89 başarı elde ederek Anadolu Öğretmen Liseleri içinde üst sıralarda yer almıştır

Okulumuzun adı 27.01.2004 tarihli Valilik Makamı kararı ile Yalvaç Şehit Latif Keçeci Anadolu Öğretmen Lisesi olarak değiştirilmiş, 2014-2015 Eğitim öğretim yılından itibaren ise Yalvaç Şehit Latif Keçeci Anadolu Lisesi adını alarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Anadolu Lisesi statüsüne geçtikten sonra, Üniversite yerleştirme başarı oranlarımız 2014 yılında %85, 2015 yılında %90, 2016 yılında %88, 2017 yılında %77, 2018 yılında %58, 2019 yılında %52 olarak gerçekleşmiştir. Okulumuz Yalvaç Şehit Latif Keçeci Anadolu Lisesi olarak bugün; 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 26 Öğretmeni ve 363 öğrencisi ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde aktif olarak yer almakta olup, bu faaliyetler şunlardır:

### Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerimiz

- Konya 134. Akrotim Filo komutanlığında TÜRK YILDIZLARI ve SOLO TÜRK gösteri uçuşu ve pilotlarla söyleşi
- Yazar Şair Kaan Murat YANIK ve Yönetmen Kadir SİME ile söyleşi ve imza günü
- Harvard Üniversitesinden Prof. Dr. Feryal Özel ile "Karadeliklere Dünyandan ve Uzaydan Bakış" konulu e-konferans

- Çanakkale Şehitliği ziyareti
- Şirince Matematik köyü ziyareti
- Mezun öğrencilerle söyleşiler
- Kardeş okul Taşeviİlkokuluna ziyaret
- Okul bahçesindeki ormana ağaç dikimi
- Çeşitli Fotoğraf ve Resim sergileri
- Sosyal farkındalık çalışmaları
- Yardıma muhtaç ülkeler için yardım kampanyalarına destek çalışmaları
- Kuranı Kerim ve İlmihal dağıtımı
- Edebiyat Kulübünün düzenlediği Şiir dinletisi
- Üniversite Tanıtımları kapsamında çeşitli üniversitelere ziyaretler
- TÜBİTAK Ortaöğretim Kurumları Proje yarışmasında Fizik alanında Bölge Birinciliği
- TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı çalışmaları
- 11.11.2019 Cumhurbaşkanlığı ağaç dikim etkinliğine katılım

### **Sanatsal Başarılarımız**

- 2017 İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü Logo yarışması 1.liği
- AB Bakanlığı Erasmus+ 30.yıl Fotoğraf yarışması 1.liği
- Yalvaç Kaymakamlığı 15 Temmuz konulu şiir yarışması 1.liği
- İlçe Müftülüğü "Peygamberimiz ve Aile" konu kompozisyon yarışması 2 ve 3. lüğü

### **Sportif Başarılarımız**

- 2019Masa Tenisi Genç Kızlar ve Erkekler İlçe 2. ve 3.lüğü
- 2019 Okul Sporları Voleybol İlçe 2.liği
- 2018 Futbol Genç Erkekler İlçe 1. liği
- 2018 Voleybol Genç Kızlar İlçe 3.lüğü
- 2017 Badminton Takımı İl 1. liği
- 2017 Taekwondo Takım İl 1. liği
- 2017 Futbol Genç Erkekler İlçe 2. liği
- 2017 Masa Tenisi Genç Kızlar İlçe 2.liği
- 2017 Voleybol Genç Kızlar İlçe 2.liği

## AB Projelerimiz

-Okulumuz AB Comenius projesi kapsamında Slovakya-LiptovskiMikulasObchotnaAkademia okulu ile "FriendshipLinkus" adlı projeyi gerçekleştirmiş olup, 10.10.2014 / 18.10.2014 tarihleri arasında 5 öğretmenle proje hareketliliğinin ikinci aşamasını gerçekleştirmiştir.

-Okulumuz AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığında yürütülmekte olan Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Faaliyeti kapsamında okulumuza ait "New Horizons For Better Teaching Communication and Motivation Skills" isimli projemiz çerçevesinde 19.10.2014 /30.10.2014 tarihleri arasında 5 öğretmenimiz ile birlikte İspanya'nın Barcelona şehrinde 10 günlük eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

- Okulumuz AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığında yürütülmekte olan Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Faaliyeti kapsamında okulumuza ait "New Horizons For Better Teaching Communication and Motivation Skills" isimli projemiz çerçevesinde 24.01.2015 / 04.02.2015 tarihleri arasında 7 öğretmenimiz ile birlikte İtalya'nın Milano şehrinde 10 günlük eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

-Okulumuz, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü için hazırlanan 2015-2017 yılları arasında sürdürülen "Gather Together For Better" adlı projenin lokomotifini olmuş ve Kurum personelimiz "Bilişim Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımı, Dramanın Eğitimde Kullanımı, Yabancı Dil Öğrenimi CLIL, Özel Eğitim" konularında İspanya, İngiltere, İrlanda, Çek Cumhuriyetinde çeşitli eğitimlere katılmıştır.

-Okulumuz, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü için hazırlanan 2019 -2020 yılları arasında sürdürülecek olan "Kelebek Etkisi" başlıklı projede okulumuzdan 4 öğretmen görev alacaktır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi:YALVAÇ			
Adres:	Kızılca mah. Koru yolu sokak no:2A Yalvaç ISPARTA	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://mmo.tc/LyiW">https://mmo.tc/LyiW</a>		
Telefon Numarası:	02464416675	Faks Numarası:	02464412452		
e- Posta Adresi:	757946@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.yalvacaol.meb.k12.tr">http://www.yalvacaol.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757946	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	156		Erkek	13
	Toplam	363		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		4.017TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	11	14	25
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	16	15	31	11A	9	15	24
9B	16	14	30	11B	6	12	18
9C	16	14	30	11C	25	7	32
9D	16	14	30	12A	16	12	28
10A	16	11	27	12B	8	10	18
10B	16	12	28	12C	14	8	22
10C	18	10	28	12D	15	2	17

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	897	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8848			
Okul Kapalı Alan (m2)	897			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1035			
Kantin (m2)	126			
Tuvalet Sayısı	37			

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

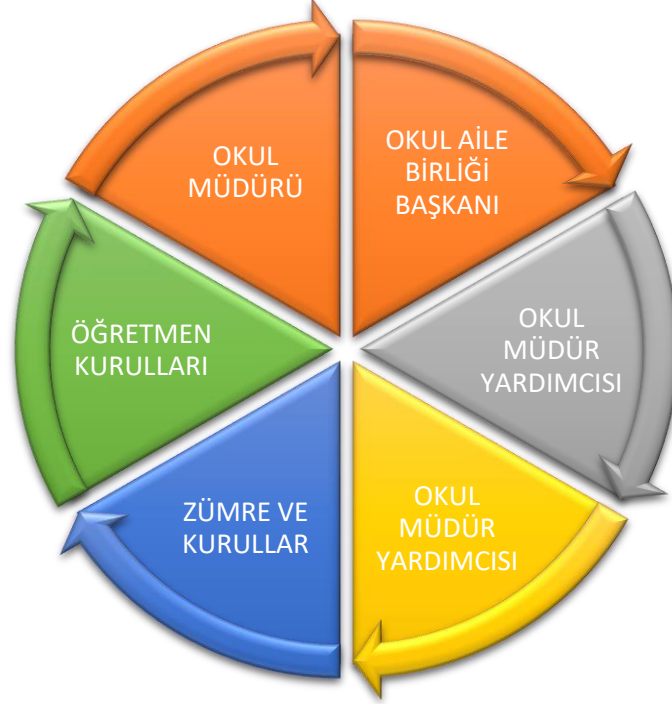
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.486.114 TL	1.450.658 TL
2017	1.533.286 TL	1.516.922 TL
2018	1.603.837 TL	1.575.052 TL
2019	1.807.613 TL	1.804.318 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

<b>Okulumuzun başarılı yönleri, olumlu yönleri</b>	<b>Okulumuzun başarısız yönleri, olumsuz yönleri, eksiklikleri</b>
Öğretmenlerle kolay ve etkili diyaloglar kurulması	Katindeki yiyeceklerin ücretlerinin pahalı olması
Okulun doğayla iç içe olması	Kılık kıyafet konusunda katı bir disiplin gösterilmesi
Yeniliklere açık olunması	Öğrencilerin öğretmenler tarafından motive edilmemesi
Disiplinli olunması	Öğrenci istek ve şikayetlerinin dikkate alınmaması
Yapılan yarışmalar ve bilim şenlikleri	Ders sayılarının çok olması
Öğretmenlerin özverili ve çalışkan olmaları	Öğrenci tuvaletlerindeki hijyen ve temizliğin yeterince olmaması
Okulun genel fiziki yapısının iyi olması	Sınıf mevcutlarının çok olması
	Sanatsal, kültürel ve sportif aktivitelerin yetersiz olması
	Sosyal etkinliklerin az olması
	Kütüphanenin yetersiz olması
	Öğrenci sıralarının yıpranmış olması
	Pansiyonun bulunmaması
	Spor salonunun olmaması
	Ders çalışmak için sessiz bir ortamın olmayışı

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>Okulumuzun başarılı yönleri, olumlu yönleri</b>	<b>Okulumuzun başarısız yönleri, olumsuz yönleri, eksiklikleri</b>
Personeller arası iyi iletişim	Bazı fikirlerin baskınlığı
Şeffaf mantıklı uygulamalar	Laboratuvar çalışmalarının yetersizliği
Genel düzen ve disiplin	Öğrencilerin sınavla yerleşmemesinden kaynaklı seviye farkları
Öğretmenlerin takım çalışmasına uyum göstermesi	Öğrenciler üzerindeki fazla baskı
Teknik araç gereç ve öğretim materyallerinin tam olması	Velilerin ilgisizliği
Öğrencilere gösterilen olumlu yaklaşım	Kütüphanenin yetersiz olması
	Spor salonunun bulunmaması
	Sosyal aktivitelerin yeterli olmaması

## Veli Anketi Sonuçları:

<b>Okulumuzun başarılı yönleri, olumlu yönleri</b>	<b>Okulumuzun başarısız yönleri, olumsuz yönleri, eksiklikleri</b>
Destekleme Yetiştirme kurslarının açılıyor olması	Çarşı merkezine uzak olması
Öğretmenlerle her daim iletişim içinde olunabilmesi	Pansiyonunun bulunmaması
Okul yönetimiyle iletişimin kolay olması	Spor salonunun olmaması
Okulun fiziksel olarak yeterli olması	Köyden gelen öğrencilerin öğle aralarında takip edilmemesi
Disiplinli bir yönetim anlayışının olması	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Güvenlik personeli sayesinde öğrencilerin okula olan güveninin artması
Çalışanlar	-Öğretmen ve personel sayımızın yeterli olması -Personelimizin donanımlı olması -Motivasyonu yüksek dinamik bir eğitimci kadromuzun olması -Öğretmenlerin öğrencilerin eğitimsel çabalarını destekleyici tutum sergilemeleri
Veliler	-Velilerimizin okulumuzu sürekli ziyaret etmeleri -Velilerimizin kurumumuza maddi ve manevi destek sağlamaları
Bina ve Yerleşke	-Yaya olarak ve servis ile erişim imkanının bulunması -Konum olarak belediye sınırları içerisinde yer alması -Kendine ait bir ormana sahip olması
Donanım	-Kurumumuzda eğitimsel materyal ve fiziki tüm donanımların mevcut olması -Fatih projesi kapsamında okulumuzun teknolojik tüm donanımsal ve altyapıları tamamlanmış olması



Bütçe	-Merkezi bütçeden gelen ve okul aile birliğinden gelen gelirlerin optimum düzeydeki ihtiyaçları karşılar nitelikte olması -Gelir gider dengesini sağlayarak bütçe açığının oluşmaması
Yönetim Süreçleri	-Disiplinli bir yönetim anlayışının olması -Sportif ve Sanatsal etkinliklere önem verilmesi -Sık aralıklarla toplantıların yapılması
İletişim Süreçleri	-Personelimizin etkili iletişim becerilerine sahip olması -Okul yönetimi ile personel arasındaki iletişim kanallarının daima açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci başarı profilinin gün geçtikçe düşmesi -Taşınmalı eğitimle taşınan öğrencinin çok olması -Kılık kıyafet konusunda istenilen özenin gösterilmemesi -Taşınmalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım problemi -Öğrencilerin akran zorbalığına maruz kalması -Teneffüs sürelerinin kısa olması
Çalışanlar	-Öğretmenlerin ortalama görev süresinin az olması
Veliler	-Öğrencilerimizin yetiştirilmesine yönelik velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	-Artan kontenjanlara cevap verecek fiziki imkanlara sahip olmamak -Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması -Spor salonunun olmaması
Donanım	-Öğrenci kapasitesinin artmasından kaynaklı derslik sıkıntısının yaşanması -Sınıfların kalabalık olması
Bütçe	-Yerel yönetimlerin eğitim ve öğretime yeterli desteği sağlamaması
Yönetim Süreçleri	-Öğrenci ve öğretmenlerin yönetime katılımının sağlanmaması -Başarı ve performans odaklı bir ödüllendirme sisteminin olmayışı -Teneffüs sürelerinin kısa olması

İletişim Süreçleri	-Rehberlik servisi ile iletişimsizlik -Öğrenciler arasındaki iletişim problemleri
Diğer	-Son yıllarda ulusal ve uluslararası projelere katılımın azalması -Kültürel gezilerin yapılamaması -Kantinde satılan ürünlerin pahalı olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyon belgesini yayınlaması
Ekonomik	-Eğitim ve öğretime katkı sağlayan hayırseverlerin bulunması
Sosyolojik	-İlçemizde köklü bir kütüphanenin bulunması -İlçemizde sosyal sorumluluk projelerine destek veren STK olması
Teknolojik	- FATİH projesi kapsamında okulumuzun donanım ve alt yapısının tamamlanması
Ekolojik	-Okulumuza ait ormanın bulunması -Okulumuzun konumu itibariyle daha temiz bir havaya sahip olması

### Tehditler

Ekonomik	-Enflasyonun etkisiyle kırtasiye ürünlerindeki fiyat artışları
Sosyolojik	-Boşanma oranları ve aile bütünlüğünün bozulma oranlarının gittikçe artması -İlçemizin yoğun göç vermesi
Teknolojik	-Hızla gelişen teknolojiye uygun donanımsal yenilenmenin sağlanamaması -Siber zorbalık olaylarının artışı -Teknoloji bağımlılığının artışı
Ekolojik	-Genetiği değiştirilmiş tohumların kullanımını artması -Küresel ısınma

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranımızı arttırmak
2	Devamsızlık oranlarımızı Türkiye ortalamasına düşürmek
3	Okula uyum problemi yaşayan öğrenciler
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler
5	Pansiyon binasına sahip olmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal-Kültürel Faaliyetlerin azlığı
2	Akademik başarının düşüş eğiliminde olması
3	Yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerine ihtiyaç
4	Etkili rehberlik sistemin geliştirilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğretmen-Öğrenci ve Veliler ile iletişimin güçlendirilmesi
2	Daha demokratik ve katılımlı yönetim anlayışının benimsenmesi
3	Kurum binamızın donanımsal eksikliklerinin giderilmesi
4	Spor salonu ihtiyacımız
5	Eğitimsel materyal donanımını geliştirmek
6	Temizlik ve Hijyen standartlarımızı arttırmak
7	Okul güvenliğinin artırılması
8	Taşınmalı eğitim ve servis sorunları
9	Pansiyon binasına sahip olmak
10	Mevcut kütüphanenin genişletilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, vatanını, bayrağını seven, milletine saygılı, milli tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişme ve gelişmeye açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değerlere sahip kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

*Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%97	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,5	%1,5	%1	%1	%0	%0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 31 Aralık
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrencilerin okula uyum sorunlarını çözmek için oryantasyon etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Aralık 2019
1.1.4	Öğrencilerin uyumsuzluk nedenleri araştırılacak ve uyumu arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	02 Ocak 2020 - 01 Mart 2020
1.1.5	Okula uyum sağlayamayan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.**

**Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okulumuzdaki sınıf tekrar oranı (%)	%0,5	%0,2	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.b</b>	Yükseköğretime giden öğrenci oranı (%)	%58	%52	%80	%85	%90	%95
<b>PG.2.1.c</b>	Okulumuzda düzenlenen Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	5	7	9	10	12	15
<b>PG.2.1.d</b>	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı (%)	%46	%55	%60	%70	%80	%90
<b>PG.2.1.e</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%16	%25	%30	%35	%40	%50
<b>PG.2.1.f</b>	Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen proje sayısı	1	0	2	2	3	3
<b>PG.2.1.g</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%12	%0	%20	%25	%30	%35
<b>PG.2.1.h</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	7	10	12	15	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin başarısızlık nedenleri araştırılacak ve başarıyı arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Aralık 2019 - 02 Ocak 2019
2.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.3	Destekleme Yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısını arttırmak için kursları teşvik edici ödüllendirme sistemine geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2019
2.1.4	Başarısız öğrencilere Koçluk sistemiyle birer öğretmen eğitim koçu olarak görevlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2019
2.1.5	Başarısız öğrencilere akran koçluğu sistemi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2019
2.1.6	İlçe genelinde Fotoğraf yarışmaları düzenlenecektir.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2019
2.1.7	Okulumuzda Resim ve Fotoğraf sergisi açılacaktır.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2019
2.1.8	Her spor dalından birer takım oluşturularak yerel ve ulusal yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.1.9	Sosyal sorumluluk projelerine katılım için öğrenciler teşvik edilecektir.	Coğrafya Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.1.10	Bilimsel projeler hazırlanması için öğretmen ve öğrenciler desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.1.11	Öğrencilerin bilimsel proje yarışmalarına katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.1.12	Ulusal ve Uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.1.13	Ulusal ve Uluslararası projelere katılım için öğrenciler desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.1.14	Zenginleştirilmiş kütüphane kurulacaktır.	Okul Müdürü	2023 yılına kadar



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.15	Kitap okumayı teşvik edici ödüllendirme sistemine geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Rehberlik Servisinden yararlanan öğrenci sayısı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.b</b>	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.c</b>	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.d</b>	Destekleme Yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci oranı (%)	%53	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.2.2.e</b>	Sınav kaygısı, mesleki tanıtım vb alanlarda düzenlenen konferans sayısı	2	3	5	7	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.2.2	Meslek tanıtımı kapsamında çeşitli meslek gruplarının tanıtımına yönelik gezi ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.2.3	Kariyer günleri kapsamında çeşitli konferanslar ve söyleşiler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Üniversite tanıtımları için çeşitli şehirlere geziler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.2.5	Yükseköğretim bölümleri hakkında öğrencilere bilgiler verilecek ve geleceğin meslekleri konusunda danışmanlık yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.2.6	Stresle baş etme ve sınav kaygısı gibi konularda uzman kişilerin katıldığı eğitimler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

**Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Okulumuzun Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	80	85	90	95	100
<b>PG.2.3.b</b>	Yabancı dil sınıfındaki öğrencilerin yabancı dil yılsonu ortalamaları	97	100	100	100	100	100
<b>PG.2.3.c</b>	Yabancı dil sınıfından Yükseköğretimi kazanan öğrencilerin oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Müfredattaki kazanımlar doğrultusunda teorik bilginin yanı sıra öğrenilen bilginin pratiğe dönüşmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Her ay
2.3.2	Öğrenci değişim programları kapsamında uluslararası projelerle yurtdışı hareketliklerine dil sınıfı öğrencilerinin katılması teşvik edilecektir.	Yabancı Dil Zümresi	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.3	Alan seçimlerinde yabancı dil alanına özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
2.3.4	Uluslararası kurumlarla işbirliği sağlayarak çok yönlü dil gelişimini sağlayacak online toplantılar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

**Stratejik Hedef 2.4.Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm sağlanacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	EBA Ders Portalı toplam giriş sayısı	6469	7000	7500	8000	8500	10000
<b>PG.2.4.b</b>	EBA Ders Portalı Öğretmen başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	38,57	50	70	90	120	150
<b>PG.2.4.c</b>	EBA Ders Portalı Öğrenci başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	20,62	30	40	50	70	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğretmen ve Öğrencilere EBA Portalı hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	BTR Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.4.2	EBA Ders portalını öğretmenlerin etkin şekilde kullanması sağlanacaktır.	BTR Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.4.3	EBA Portalını tanıtıcı afiş ve broşürler hazırlanacaktır.	BTR Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
2.4.4	EBA Portalının öğrenci velilerine tanıtılması için toplantılar düzenlenecektir.	BTR Öğretmeni	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Fiziki eksikliklerini gidermiş, öğretmen ve öğrencilerine güvenli bir eğitim ortamı sağlayan, kurum içinde etkili iletişimi yakalamış, şeffaf ve demokratik bir yönetim anlayışını benimseyen kurum kültürü yaratılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%10	%10	%20	%25	%25	%30
<b>PG.3.1.b</b>	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı	0	0	1	1	1	2
<b>PG.3.1.c</b>	Ücretli öğretmen oranı (%)	%0	%1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.d</b>	Yönetici cinsiyet oranı (%)	%100	%100	%100	%50	%50	%50
<b>PG.3.1.e</b>	Öğretmenlerin ortalama görev süresi	3	5	7	9	10	12
<b>PG.3.1.f</b>	Personel cinsiyet oranı (%)	%57	%55	%52	%50	%50	%50
<b>PG.3.1.g</b>	Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.h</b>	Spor salonunun kurulması	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.1.i</b>	Temizlik ve Hijyen alanında yapılan çalışmaların sayısı	2	3	4	5	5	6
<b>PG.3.1.ı</b>	İş güvenliği konusunda hizmet içi eğitim alan personel sayısı	28	36	36	36	36	36
<b>PG.3.1.j</b>	Okula taşınmalı sistemle gelen öğrenci sayısı	125	100	80	50	20	0
<b>PG.3.1.k</b>	Güvenlik kamerası sayısı	16	16	20	25	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin Lisansüstü eğitim almaları konusunda motivasyonlarını yükseltecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.2	Öğretmenlerimizin daha uzun süreli okulumuzda çalışmasını sağlamak için tüm ihtiyaçlarını giderecek ve rahat çalışma ortamları tasarlayacağız.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.3	Okulumuzun fiziki eksikliklerini giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.4	Okulumuza yeni zenginleştirilmiş kütüphane yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.5	Okulumuza Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulacaktır.	Okul Müdürü	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.6	Okulumuzun spor salonu eksikliğini gidermek için gerekli resmi başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.7	Kantin işletmesi temizlik, hijyen ve fiyatlar konusunda sık sık denetlenecektir.	Kantin Denetleme Komisyonu	Her ay
3.1.8	Beyaz bayrak almış olan okulumuzda bu başarının devamı konusunda hassasiyet gösterilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.9	İş güvenliği eğitimi almamış personelimizin ivedilikle bu eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.10	Okulumuza pansiyon yapılması konusunda gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Müdürü	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.11	Okulumuza pansiyon yapılmasıyla birlikte taşınmalı sistemle taşınan öğrenci sayısında azalma sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.12	Güvenlik görevlerimiz tarafından servislerin düzeni ve öğrencilerin güvenliği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023
3.1.13	Okulumuzdaki güvenlik kamera sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Aralık 2019 - 01 Haz. 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.797.613	1.842.810	2.156.088	2.522.623	2.951.469	11.270.603
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
<b>TOPLAM</b>	<b>1.807.613</b>	<b>1.857.810</b>	<b>2.176.088</b>	<b>2.547.623</b>	<b>2.981.469</b>	<b>11.370.603</b>

## VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

  
Ahmet KILINÇ  
Okul Müdürü

  
Önder AKKAYA  
Şube Müdürü

Uygundur  
20.../12/2019  
Mehmet KOCAGÖNCÜ  
İlçe Millî Eğitim Müdürü